

Компонент ОПОП
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики
наименование ОПОП

Специализация:
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Б1.О.06
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Высшая математика

Разработчик:
Авдеева Е.Н.
ФИО
доцент
должность

Утверждено на заседании кафедры
Высшей математики и физики

наименование кафедры

протокол № 1 от 21.09.2023

Заведующий кафедрой ВМиФ


подпись

Левитес В.В.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет фундаментальные математические, естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическими методами обработки информации, статистики, основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений; основные понятия и методы векторной алгебры, теории вероятностей, теории комплексного переменного, операционного исчисления и его практического применения; Уметь: применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; Владеть: основными приемами обработки экспериментальных данных, методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.	Таблица АП/6 (Анализ опыта)	Комплект заданий для выполнения контрольных работ	Результаты текущего контроля в соответствии с технологической картой. Вопросы к экзамену.
ПК-22 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	ИД-1 _{ПК-22} Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований;		Таблица АП/6 (Анализ опыта)		

2. Оценка уровня сформированности компетенций

Оценкой результата освоения дисциплины является отметка, выставляемая в ходе проведения промежуточной аттестации. Критерием оценивания является суммарное количество баллов, набранных обучающимся в процессе освоения дисциплины.

Показателями сформированности дисциплинарной части компетенции являются показатели: 1 (*сформирована*) и 0 (*не сформирована*).

Критерием освоения дисциплинарной части компетенции является итоговое количество набранных баллов по дисциплине в соответствии с технологической картой текущего контроля и промежуточной аттестации.

Шкала баллов для определения показателя сформированности компетенции

Код компетенции	Временной этап (семестр)	Итоговый балл в соответствии с технологической картой	Показатель сформированности компетенции
ОПК-2	1,2,3	0-59	0
		60-100	1
ПК-22	1,2,3	0-59	0
		60-100	1

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены типовые варианты контрольных работ.

Типовые варианты контрольных работ.

1 семестр/ 1 курс (зимняя сессия)

Контрольная работа № 1

1. Решить систему
$$\begin{cases} x - y + 6z = -1, \\ 2x + y - 6z = 16, \\ x + y + z = 11. \end{cases}$$
 по формулам Крамера.

2. Заданы координаты точек – вершин пирамиды ABCD: A(6;5;8), B(3;5;8), C(8;4;1), D(7;7;3). Требуется: 1) вычислить длину ребра AB; 2) найти площадь грани BCD; 3) найти угол β между ребрами AB и BC.

3. Вычислить пределы, применяя правила раскрытия неопределенностей, основные теоремы о конечных пределах, теоремы о бесконечно малых и бесконечно больших функциях.

a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n - n^2}{n^2 + 5n - 2}$, $n \in \mathbb{N}$; б) $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{\sqrt{3x+1} - 5}{x^2 - 8x}$; в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}(\sin \sqrt{x})}{e^{3x} - 1}$; г) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 5}{x^2 + 1} \right)^{-x^3}$.

4. Найти производную y'_x :

a) $y = \frac{2x - \operatorname{arctg} 5x}{1 + \ln 3x}$; б) $\begin{cases} x = t^2 \cdot e^{3t}, \\ y = t \cdot e^{-t} \end{cases}$

5. Найти уравнения касательной и нормали к графику функции $y = \ln \frac{2-x}{x^3}$ в точке с абсциссой $x_0 = 1$. Построить графики функции, касательной и нормали в окрестности точки $(x_0, f(x_0))$.

2 семестр/1 курс (лето)

Контрольная работа № 2

1. Найти сумму, разность, частное и произведение двух комплексных чисел: $z_1 = 2 - i$ и $z_2 = 2 + 3i$.

2. Найти неопределенные интегралы

a) $\int \frac{x^3}{x^4 + 9} dx$; б) $\int (x+1) \ln(5x) dx$; в) $\int \frac{x+1}{x^3 + 3x} dx$

3. Вычислить с помощью определенного интеграла объем тела, полученного вращением вокруг оси OX фигуры, ограниченной линиями $l_1: y = x^2$; и

$l_2: y = \frac{1}{2}x$. Сделать чертеж.

4. Доказать, что для функции $z = \cos^2(2x - y)$ справедливо равенство:

$$\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}.$$

5. Найти общее решение дифференциального уравнения $y' - y = x$.

3 семестр/ 2курс (зима) Контрольная работа № 3

1. Исследовать сходимость числового ряда.

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{(n+2)!}; \quad б) \sum_{n=2}^{\infty} \frac{(-1)^n}{\sqrt[4]{(n-1)^5}}.$$

2. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{(3n-1)!}$

3. Данную функцию представить в виде степенного ряда по степеням $(x-a)$, где a – данное число.

$$f(x) = \ln(2x^2 + 1), \quad a = 0$$

4. Вычислить приближенно с заданной точностью ε определенный интеграл с помощью разложения подынтегральной функции в степенной ряд.

$$\int_0^{0,5} \frac{dx}{1+x^4}; \quad \varepsilon = 0,001$$

5. Вычислить работу силы $\vec{F} = y^2 \vec{i} + 2x \vec{j}$ при перемещении точки приложения силы вдоль заданной кривой $L: x = 1 - \cos 2t, y = (\cos 2t)^2$ от точки B до точки C , если значения параметра t в точках B и C заданы: $t_B = 0, t_C = \frac{\pi}{4}$.

Баллы	Критерии оценивания Контрольных работ № 1 и № 2
100	Все задания выполнены полностью и правильно. На вопросы преподавателя при защите работы получены обоснованные ответы.
80	80% заданий выполнено полностью и правильно. На вопросы преподавателя при защите работы получены 80% обоснованных ответов.
60	60% заданий выполнено полностью и правильно. На вопросы преподавателя при защите работы получены 60% обоснованных ответов.
0	50% заданий выполнено неверно или работа не выполнялась.

Баллы	Критерии оценивания Контрольной работы № 3
80	Все задания выполнены полностью и правильно. На вопросы преподавателя при защите работы получены обоснованные ответы.
70	80% заданий выполнено полностью и правильно. На вопросы преподавателя при защите работы получены 80% обоснованных ответов.
50	60% заданий выполнено полностью и правильно. На вопросы преподавателя при защите работы получены 60% обоснованных ответов.
0	50% заданий выполнено неверно или работа не выполнялась.

5. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с формой аттестации «зачет»

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Отметка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с формой аттестации «экзамен»

Оценка	Сумма баллов	Критерии оценивания
<i>отлично</i>	91 - 100	Результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена
<i>хорошо</i>	81-90	
<i>удовлетворительно</i>	60-80	
<i>неудовлетворительно</i>	менее 60	

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену 3 семестр / 2 курс (зима)

1. Определение ряда, суммы ряда, необходимый признак сходимости
2. Признак Даламбера. Пример.
3. Знакопеременный ряд. Теорема об абсолютной сходимости.
4. Абсолютная и условная сходимости рядов с произвольными членами.
5. Функциональные ряды: основные понятия
6. Знакопеременяющиеся ряды. Признак Лейбница.
7. Степенной ряд. Радиус сходимости. Приемы нахождения радиуса.

Интервал сходимости.

8. Ряд Тейлора.
9. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.
10. Криволинейные интеграл I рода.
11. Криволинейные интеграл II рода
12. Поверхностные интегралы I и II рода.
13. Формулы Грина, Остроградского, Стокса.
14. Скалярное поле и его основные характеристики.
15. Векторное поле и его основные характеристики.
16. Поток поля, дивергенция.
17. Циркуляция, ротор поля.
18. Соленоидальное, потенциальное, гармоническое поля.
19. Оператор Гамильтона. Векторные дифференциальные операции первого порядка.
20. Векторные дифференциальные операции второго порядка..Оператор Лапласа.

Типовой вариант экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № ...

по дисциплине «Высшая математика», 3 семестр

1. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница.
2. Скалярное поле и его основные характеристики.

Практическая часть.

1. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{(3n-1)!}$
2. Вычислить приближенно с заданной точностью ε определенный интеграл с помощью разложения подынтегральной функции в степенной ряд.

$$\int_0^{0,5} \frac{dx}{1+x^4}; \quad \varepsilon = 0,001$$

3. Вычислить работу силы $\vec{F} = y^2 \vec{i} + 2x \vec{j}$ при перемещении точки приложения силы вдоль заданной кривой L : $x = 1 - \cos 2t$, $y = (\cos 2t)^2$ от точки B до точки C , если значения параметра t в точках B и C заданы: $t_B = 0$, $t_C = \frac{\pi}{4}$.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ВМиФ «__» ____ 20__ г.
Зав. кафедрой /

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Баллы	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	20	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	15	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	10	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	< 10	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Задание № 1

Смешанным произведением двух векторов, заданных своими координатами является ...

Варианты ответа:

а) функция

б) вектор

в) число

Задание № 2

Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$. Тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид ...

Варианты ответа:

а) $\begin{pmatrix} -4 & 7 \\ 8 & 1 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} -3 & 10 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}$

в) $\begin{pmatrix} -4 & 8 \\ 7 & 1 \end{pmatrix}$ г) $\begin{pmatrix} -3 & 6 \\ 10 & 0 \end{pmatrix}$

Задание № 3

Какой вид неопределенности имеет предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 8x + 7}{8x^2 - 7x - 1}$?

Варианты ответа:

а) $\left(\frac{0}{0}\right)$; б) (1^∞) ; в) $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.

Задание № 4

Общее решение дифференциального уравнения $y' - y = x$ имеет вид ...

Варианты ответа:

а) $y = -x + 1 + C \cdot e^x$,
 $C \in R$

$$\text{б) } y = -x - 1 + C \cdot e^x, \\ C \in R$$

$$\text{в) } y = x - 1 + C \cdot e^x, \quad C \in R$$

$$\text{г) } y = x + 1 + C \cdot e^x, \quad C \in R$$

Задание № 5

Знакопередающий ряд, сходящийся по признаку Лейбница, называется условно сходящимся, если...

Варианты ответа:

а) сходится ряд, составленный из его модулей;

б) расходится ряд, составленный из его модулей;

в) ряд, составленный из его модулей, имеет конечную сумму.

ПК-22

Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований

Задание № 1

Методом Крамера **не может быть решена** система линейных уравнений, ...

Варианты ответа:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x + 9y - 8 = 0, \\ -4x - 6y + 9 = 0 \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 3x + 9y - 8 = 0, \\ -2x - 6y + 9 = 0 \end{cases}$$

$$\text{в) } \begin{cases} 3x - 3y - 8 = 0, \\ -2x - 6y + 9 = 0 \end{cases}$$

$$\text{г) } \begin{cases} 3x - 9y - 8 = 0, \\ -2x - 6y + 9 = 0 \end{cases}$$

Задание № 2

Даны два вектора $\vec{a} = (-3; -1; 2)$ и $\vec{b} = (3; 2; -3)$. Вектор $\vec{c} = (2; \alpha; 6)$ будет перпендикулярен и вектору $\vec{a}$, и вектору $\vec{b}$ при α , равном ...

Варианты ответа:

а)
- 8

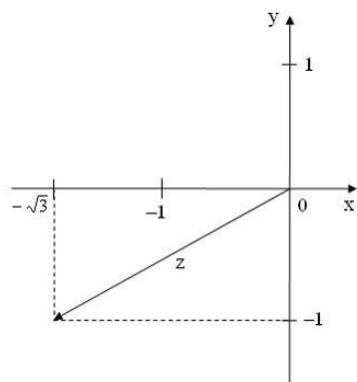
б)
- 6

в)
6

г)
- 27

Задание № 3

Изображение комплексного числа z на комплексной плоскости представлено на рисунке.



Тогда его тригонометрическая форма записи имеет вид ...

Варианты ответа

а)

$$2 \cdot \left(\cos \left(-\frac{5\pi}{6} \right) + i \cdot \sin \left(-\frac{5\pi}{6} \right) \right)$$

б)

$$2 \cdot \left(\cos \frac{5\pi}{6} + i \cdot \sin \frac{5\pi}{6} \right)$$

в)

$$\sqrt{3} \cdot \left(\cos \left(-\frac{5\pi}{6} \right) + i \cdot \sin \left(-\frac{5\pi}{6} \right) \right)$$

$$\text{г)} \quad 2 \cdot \left(\cos\left(-\frac{2\pi}{3}\right) + i \cdot \sin\left(-\frac{2\pi}{3}\right) \right)$$

Задание № 4

Определитель $\begin{vmatrix} 4 & 3 & 7 \\ 1 & 2 & 5 \\ 7 & -1 & 3 \end{vmatrix}$ равен ...

Варианты ответа:

а)

35

б)

25

в)

– 20

г)

– 30

Задание № 5

Знакопереключающийся ряд, сходящийся по признаку Лейбница, называется абсолютно сходящимся, если...

Варианты ответа:

а) **сходится ряд, составленный из его модулей;**

б) расходится ряд, составленный из его модулей;

в) ряд, составленный из его модулей, имеет конечную сумму.